

PROGRAM REALIZACJI
DORADZTWA ZAWODOWEGO
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11
SPECJALNA

ROK SZKOLNY 2022/2023

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W ZAMOŚCIU

I. WSTĘP

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SOSW) w Zamościu obejmuje następujące placówki:

- Przedszkole Nr 3 Specjalne,
- Szkołę Podstawową Nr 11 Specjalną,
- Branżową Szkołę I Stopnia Nr 1 Specjalną,
- Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy.

Do Ośrodka przyjmowane są dzieci i młodzież na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu: lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi – autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, z niedowidzeniem lub niedosłuchem. Często przejawiają trudności z komunikacją werbalną i wykazują poważne deficyty w zakresie sfer: samoobsługowej, społecznej, emocjonalnej i poznawczej.

Zadania określone w programie skierowane są do wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej i dostosowane do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych.

II. CELE

Celem orientacji zawodowej w klasach I-III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV-VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

III. ADRESACI

Działania związane z preorientacją zawodową, orientacją zawodową i doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów:

- dzieci i młodzież,
- rodziców,
- nauczycieli.

Działania kierowane do dzieci i młodzieży uwzględniając ich potencjał:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych na miarę swoich możliwości psychofizycznych;
- realizowanie elementów orientacji zawodowej/doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- pomoc w poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- angażowanie uczniów w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udział w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne, dni otwarte szkół ponadpodstawowych;
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- umożliwianie zdobywania dodatkowych uprawnień w trakcie nauki;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły – prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego (internat);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły;
- organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową;
- organizowanie kącików zawodoznawczych w świetlicy szkolnej;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Działania kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych i zawodowych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi stroną www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

IV. KOORDYNATOR I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

W Szkole Podstawowej Nr 11 Specjalnej w realizację działań związanych z orientacją zawodową, doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy), nauczyciele-wychowawcy świetlicy szkolnej, internatu, nauczyciel-bibliotekarz oraz pielęgniarka szkolna.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji programu;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnętrzny system doradztwa zawodowego oraz koordynuje jego realizację;
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającym wewnętrzny system doradztwa zawodowego;

- koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- realizuje działania wynikające z programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnętrzny system doradztwa zawodowego.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają do swoich planów wychowawczo-profilaktycznych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;

- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego;
- organizują w sali kąpiki zawodoznawcze;
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów i wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Pielęgniarka szkolna:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

V. CZAS REALIZACJI PROGRAMU

Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zaplanowano do wdrożenia w roku szkolnym 2022/2023.

VI. REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Działania zaplanowane do realizacji uwzględniają następujące obszary:

- poznanie siebie,
- świat zawodów i rynek pracy,
- rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Tematyka bezpośrednio związana jest z treściami programowymi zawartymi w rozporządzeniu MEN z dnia 12 lutego 2019 r.

Tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym realizowane są podczas zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych, specjalistycznych.

W bieżącym roku szkolnym wszelkie działania będą dostosowane do obowiązującego reżimu sanitarnego oraz zarządzeń MEiN.

PROGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ KLASY I-III

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
POZNANIE SIEBIE	- Zajęcia o charakterze adaptacyjno-integracyjnym - Realizacja programu własnego: ✓ „Bajki mają moc” - wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci z wykorzystaniem bajek terapeutycznych	wychowawcy, nauczyciele M. Strycharczuk- Jędruszczak, M. Graca, M. Wawryszczuk	wrzesień 2022 według planu

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Wytrwale do celu – wspieranie ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną w zakresie rozwoju umiejętności komunikacyjnych i naśladowczych - Realizacja innowacji: ✓ „Kto ty jesteś? – Polak mały!” Lapbook jako metoda realizacji treści patriotycznych w edukacji wczesnoszkolnej Realizacja programów edukacyjnych: ✓ „Akademia Bezpiecznego Puchatka” ✓ „Kubusiowi Przyjaciele Natury” ✓ „Zabawa sztuką” - Koła zainteresowań na terenie internatu: ekologiczne, sportowe, sportowe – tenis, sportowe – nordic walking, kulinarne, muzyczno-rytmiczne, zdrowie i uroda, turystyczne - Realizacja tematyki dotyczącej zainteresowań, umiejętności, pasji dzieci przebywających na świetlicy szkolnej i w internacie - Zajęcia ze specjalistami - Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, integracyjne, itp.* - Udział w konkursach* - Udział w kampaniach społecznościowych np. ZTU, Trzymaj 	<p>M. Maśko, I. Gołębiowska</p> <p>J. Mirosławska</p> <p>J. Mirosławska J. Mirosławska M. Strycharczuk- Jędruszczak, J. Mirosławska</p> <p>opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>wychowawcy świetlicy i internatu</p> <p>psycholog, pedagog, logopeda, inni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu według planu według planu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według</p>
--	--	---	--

	<p>Formę, Szkoły Promujące Zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami - Zajęcia biblioteczne - Udział w uroczystościach, imprezach szkolnych - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów - Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego 	<p>doradcy zawodowi, psycholog, pedagog</p> <p>bibliotekarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>ofert</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p>
<p>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne dotyczące poznania różnych zawodów, zawodów rodziców, służb ratunkowych oraz pracowników szkoły <p>Realizacja programów edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Zabawa sztuką” ✓ „Zdrowo jem, więcej wiem” - Kącik zawodoznawczy w świetlicy 	<p>nauczyciele</p> <p>M. Strycharczuk-Jędruszczak, J. Mirosławska</p> <p>M. Strycharczuk-Jędruszczak</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki i wyjścia do miejsc użyteczności publicznej* - Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami różnych grup zawodowych – włączanie rodziców* - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
<p>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia tematyczne dotyczące ulubionych przedmiotów szkolnych, zajęć - Zajęcia biblioteczne, informatyka – wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą: Internetu, książek, czasopism i innych dostępnych źródeł - Realizacja programu własnego: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Wytrwale do celu – wspieranie ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną w zakresie rozwoju umiejętności komunikacyjnych i naśladowczych Realizacja programów edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Zabawa sztuką” 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele (bibliotekarz, informatyk)</p> <p>M. Maśko, I. Gołębiowska</p> <p>M. Strycharczuk- Jędruszczak, J. Mirosławska</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
<p>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do samodzielności, rozwijanie umiejętności w zakresie samoobsługi - Zajęcia edukacyjne oraz rewalidacyjne o tematyce: zainteresowania oraz różne formy spędzania czasu wolnego; umiejętności rozsądnego gospodarowania czasem wolnym, wyboru zajęć oraz rozwijania swoich umiejętności/pasji - Stawianie dzieci w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę) dzieci: planowanie pracy, współdziałanie w zespole, podejmowanie decyzji, realizacja celu - Realizacja programu własnego: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Wytrwale do celu – wspieranie ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną w zakresie rozwoju umiejętności komunikacyjnych i naśladowczych - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy, wychowawcy internatu</p> <p>M. Maśko, I. Gołębiowska</p> <p>M. Gontarz</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>cały rok</p>

	- Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe)	M. Gontarz, A. Mazur	cały rok
	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, M. Gontarz	II półrocze

KLASY IV-VI

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
POZNANIE SIEBIE	- Zajęcia tematyczne dotyczące rozwijania zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron, autorefleksji, predyspozycji, itp.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
	- Koła zainteresowań na terenie internatu: ekologiczne, sportowe, sportowe – tenis, sportowe – nordic walking, kulinarne, muzyczno-rytmiczne, zdrowie i uroda, turystyczne	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
	- Realizacja tematyki dotyczącej zainteresowań, umiejętności, pasji dzieci przebywających na świetlicy szkolnej i w internacie	wychowawcy świetlicy, internatu	cały rok
	- Zajęcia ze specjalistami	psycholog, pedagog, logopeda, inni	cały rok
	- Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, itp.*	wychowawcy, nauczyciele	cały rok według ofert
	- Udział w konkursach, zawodach sportowych*	wychowawcy, nauczyciele	cały rok według ofert
	- Realizacja projektów:		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „...w zdrowym ciele – zdrowy duch. W poszukiwaniu szczęścia” – co może dać mi radość?” ✓ rekomendowany program profilaktyczny „Spójrz inaczej” - Realizacja programów własnych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Ja też potrafię...” Program zajęć kulinarnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i autyzmem na II etapie edukacyjnym ✓ „Nordic walking – spacer po zdrowie” - Udział w kampaniach społecznościowych np. ZTU, Trzymaj formę, Szkoły Promujące Zdrowie - Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami - Zajęcia biblioteczne - Udział w uroczystości, imprezach szkolnych - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) 	<p>osoby odpowiedzialne</p> <p>D. Koczułap</p> <p>J. Ferenc</p> <p>E. Hłobił-Sobczyńska, M. Szykuła</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca</p> <p>bibliotekarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p>	<p>wrzesień-listopad 2022 zgodnie z założeniami projektu</p> <p>zgodnie z założeniami projektu cały rok</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
--	--	---	--

	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, M. Gontarz	II półrocze
	- Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego	osoby odpowiedzialne	cały rok
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	- Zajęcia tematyczne dotyczące poznania zawodów z najbliższego otoczenia ucznia	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice	cały rok
	- Kącik zawodoznawczy w świetlicy	wychowawcy świetlicy	cały rok
	- Organizacja spotkania z ciekawymi ludźmi*	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	- Wycieczki i wyjścia do miejsc użyteczności publicznej*	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	- Realizacja projektów: ✓ „...w zdrowym ciele – zdrowy duch. W poszukiwaniu szczęścia” – co może dać mi radość?”	osoby odpowiedzialne	wrzesień-listopad 2022
	- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE	M. Gontarz	cały rok
	- Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe)	M. Gontarz, A. Mazur	cały rok
	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, M. Gontarz	II półrocze
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE	- Zajęcia tematyczne dotyczące ulubionych przedmiotów szkolnych, zajęć	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	- Wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą Internetu,	nauczyciele (bibliotekarz,	cały rok

<p>ŻYCIE</p>	<p>książek, czasopism, innych dostępnych źródeł podczas np. zajęć edukacyjnych, bibliotecznych</p> <p>- Realizacja projektów: ✓ „...w zdrowym ciele – zdrowy duch. W poszukiwaniu szczęścia” – co może dać mi radość?”</p> <p>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</p> <p>- Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe)</p> <p>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</p>	<p>informatyk)</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>wrzesień-listopad 2022</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
<p>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH</p>	<p>- Zajęcia tematyczne dotyczące planowania własnego rozwoju, podejmowania decyzji z zakresu przyszłości</p> <p>- Stawianie dzieci w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę) dzieci: planowanie pracy, współdziałanie w zespole, podejmowanie decyzji, realizacja celu</p> <p>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</p> <p>- Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe)</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy, wychowawcy internatu</p> <p>M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok (na bieżąco)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, M. Gontarz	II półrocze
--	---------------------------------	--------------------------------	-------------

KLASY VII-VIII

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
POZNANIE SIEBIE	- Zajęcia tematyczne dotyczące rozwijania zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron, autorefleksji, predyspozycji, itp.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka	cały rok
	- Realizacja projektów: ✓ „...w zdrowym ciele – zdrowy duch. W poszukiwaniu szczęścia” – co może dać mi radość?”	osoby odpowiedzialne	wrzesień-listopad 2022
	- Realizacja programu autorstwa K. Bartosiewicz z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię”	M. Gontarz	II półrocze
	- Koła zainteresowań na terenie internatu: ekologiczne, sportowe, sportowe – tenis, sportowe – nordic walking, kulinarne, muzyczno-rytmiczne, zdrowie i uroda, turystyczne	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
	- Realizacja tematyki dotyczącej zainteresowań, umiejętności, pasji dzieci przebywających na świetlicy szkolnej i w internacie	wychowawcy świetlicy, internatu	cały rok
	- Zajęcia ze specjalistami	psycholog, pedagog, logopeda, inni	cały rok (w miarę potrzeb)
- Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, itp.*	wychowawcy, nauczyciele	cały rok według	

	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w konkursach, zawodach sportowych* - Udział w kampaniach społecznościowych np. ZTU, Trzymaj formę, Szkoły Promujące Zdrowie - Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami - Zajęcia biblioteczne - Udział w uroczystości, imprezach szkolnych - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów - Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca</p> <p>bibliotekarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>ofert</p> <p>cały rok według ofert</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p>
<p>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia tematyczne dotyczące poznania zawodów z najbliższego otoczenia ucznia 	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu autorstwa K. Bartosiewicz z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię” - Kącik zawodoznawczy w świetlicy - Organizacja spotkania z ciekawymi ludźmi* - Wycieczki i wyjścia do miejsc użyteczności publicznej* - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>M.Gontarz</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy internatu, świetlicy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>II półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według ofert</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
<p>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia tematyczne dotyczące możliwości dalszego kształcenia, np.: - Realizacja programu autorstwa K. Bartosiewicz z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię” 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>M. Gontarz</p>	<p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą Internetu, książek, czasopism, innych dostępnych źródeł podczas np. zajęć edukacyjnych, bibliotecznych - Spotkania z rodzicami uczniów klas 8 – „Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadpodstawową” - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe) - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>nauczyciele (bibliotekarz, informatyk)</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>M. Gontarz</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz</p>	<p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
<p>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia tematyczne dotyczące planowania własnego rozwoju, podejmowania decyzji z zakresu przyszłości Realizacja programu autorstwa K. Bartosiewicz z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię” - Stawianie młodzieży w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę) dzieci: planowanie pracy, współdziałanie w zespole, podejmowanie decyzji, realizacja celu 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>M. Gontarz</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy, wychowawcy internatu</p>	<p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok (na bieżąco)</p>

	- Targi edukacyjne, Edu Targi*	wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi	według ofert
	- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE	M. Gontarz	cały rok
	- Prowadzenie gazetki zawodoznawczej (hol Ośrodka, sale klasowe)	M. Gontarz, A. Mazur	cały rok
	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, M. Gontarz	II półrocze

* Możliwość realizacji zadań zgodnie z zaleceniami MEN i GIS

VII. METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

METODY: analiza przypadku, ankieta, autoprezentacja, burza mózgów, debata „za i przeciw”, dyskusja, kolaż, kwestionariusz, portfolio, mini-wykład, ocena pracy grupowej, plakat, rozwiązywanie problemów, skojarzenia, filmy, itp.

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

VIII. WSPÓLPRACA

Wsparcie merytoryczne dla Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, biblioteki, szkoły programowo wyższe, Centrum Kształcenia Praktycznego, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Ochotniczy Hufiec Pracy – mobilne centrum informacji zawodowej, młodzieżowe centrum kariery, Urząd Miasta Zamość, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Stowarzyszenie na Rzecz Integracji z Dziećmi i Młodzieżą Niepełnosprawną „Wszyscy Razem”.

IX. PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)

Uwzględniając każdy etap edukacyjny oraz możliwości psychofizyczne, dzieci i młodzież po zrealizowaniu zajęć potrafią:

- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności;
- dokonać adekwatnej samooceny;
- rozpoznać mocne i słabe strony;
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno-zawodową;
- dostosować się do zmian;
- analizować źródła informacji edukacyjno-zawodowej;
- wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami;
- współpracować w zespole;
- sporządzać podstawowe dokumenty aplikacyjne;
- skutecznie się zaprezentować;
- zachować się asertywnie;
- dopasować kompetencje do zawodu;
- sprawnie się komunikować;
- przewidzieć skutki działań.

X. OCENA I EWALUACJA

EWALUACJA

Działania podejmowane w ramach programu zostaną ewaluowane. Celem będzie doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży, potrzeb Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej lub lokalnego rynku pracy.

Techniki analizy jakościowej programu:

- analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć);
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji uczniów oraz ich zachowań;
- rozmowa doradcza z uczniem, rodzicami (notatki, protokoły z rozmów);
- sprawozdanie z realizacji projektu;
- ankieta dla nauczycieli związana z realizacją zadań.